Witajcie ponownie☺ Dziękuję Wszystkim, którzy pilnie pracują i się ze mną na bieżąco kontaktują. Pozostałych uczniów zachęcam do tego samego.

W zeszytach zapiszcie temat (Lesson, **Topic: Revision, part 2. Powtórzenie wiadomości,cz.2)**

**Czasownik should**

Czasownika *should* używamy, gdy chcemy komuś coś doradzić.

You ***should*** go to bed . Powinieneś pójść do łóżka.

You ***shouldn’*t** watch TV all day. Nie powinieneś oglądać telewizji cały dzień.

Zadanie 1. Dopasuj zdania 1-5 do porad a-e.

1. I’m cold.
2. I haven’t got any money.
3. I’ve got a sore throat.
4. I’ve got a test tomorrow.
5. I can’t find my mobile.

 a You should be more careful with it.

 b You should wear a jacket.

 c You shouldn’t buy so many sweets.

 d You should stay at home and study.

 e You shouldn’t sing in the concert today.

Zadanie 2. Doradź komuś, jak być zdrowym. Uzupełnij zdania formami ***should*** lub ***shouldn’t.***

1. You …………………………. always wash your hands before you eat.
2. You …………………………. go to bed early every day.
3. You …………………………… watch TV for many hours a day.
4. You …………………………… eat lots of fruit and vegetables.
5. You ……………………………. have lots of burgers and chips.

Zadanie 3. Dopasuj nazwy miejsc w szkole.

|  |
| --- |
| canteen library science lab sports field gym playground corridor hall staff room classroom  |

stołówka –

sala gimnastyczna/siłownia –

korytarz –

boisko sportowe –

hol –

sala lekcyjna –

pokój nauczycielski –

plac zabaw –

biblioteka –

laboratorium –

Zadanie 4. Dopisz po jednym przykładzie jakie miejsce znajduje się w Twojej szkole i jakiego nie ma.

At my school……

there is ………………………………

there isn’t ……………………………